



## Ayudando A Los Padres A Superar El Impacto De Sus Propios ACEs (Experiencias Infantiles Adversas) En Relación Con La Pandemia


**Bianca Ruiz, Parent Care Coordinator  
Rady Children's Hospital, KidSTART Clinic  
Maggie Knight, LMFT  
Rady Children's Hospital, KidSTART Clinic**



1

### DIVULGACIONES

- Bianca Ruiz, Parent Care Coordinator  
No tengo relaciones financieras relevantes que revelar.
- Maggie Knight, LMFT  
No tengo relaciones financieras relevantes que revelar.



2

## OBJECTIVOS

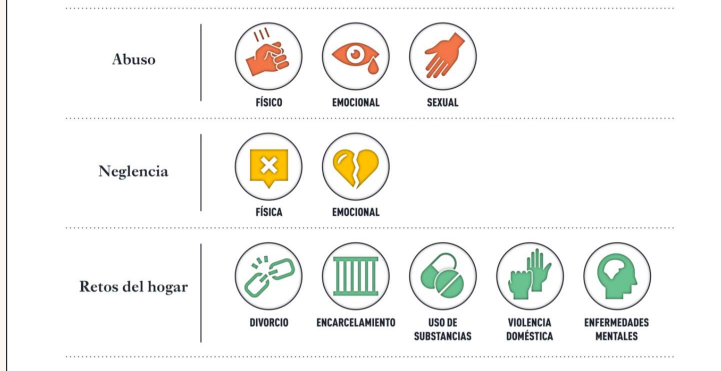
- Revisar las Experiencias Infantiles Adversas
- Identificar las barreras que afectan la capacidad del cuidador de buscar apoyo para sus propias necesidades durante la pandemia
- Explorar las intervenciones y estrategias para usar mientras se relaciona con los cuidadores
- Examinar ejemplos de casos para ayudar a crear una comprensión del mundo real



3

## LAS EXPERIENCIAS INFANTILES ADVERSAS

Las 10 Experiencias Adversas de la Niñez Originales (ACE por sus siglas en inglés)



Eventos traumáticos que ocurren antes de que un niño cumpla 18 años



4

## QUE MAS?

### Más allá de las 10 ACEs

The diagram lists ten additional Adverse Childhood Experiences (ACEs) beyond the standard 10. Each is represented by an icon and a label:

- DISCRIMINACIÓN**: Represented by a red 'not equal' symbol.
- POBREZA**: Represented by three gold coins.
- RACISMO**: Represented by a green balance scale.
- OTRA VIOLENCIA**: Represented by a red hand holding a lit match.
- TRAUMA INTERGENERACIONAL Y CULTURAL**: Represented by a yellow tree with people icons at the base.
- SEPARACIÓN**: Represented by two green people icons with arrows pointing away from each other.
- ADAPTACIÓN U OTROS CAMBIOS IMPORTANTES DE VIDA**: Represented by a red arrow pointing right.
- PÉRDIDA Y SOBREVIVENCIA**: Represented by a yellow leaf.
- NIÑOS CON RESPONSABILIDADES DE ADULTOS**: Represented by a green speech bubble with an exclamation mark.

5

**Muerte**

The pyramid is divided into five horizontal layers, from bottom to top:

- Experiencias adversas en la infancia
- Dificultades sociales, emocionales y cognitivas
- Adopción de conductas de riesgo para la salud
- Enfermedad, discapacidad y problemas sociales
- Muerte prematura

**Curso de vida** (vertical arrow)

**Concepción**

<https://www.youtube.com/watch?v=yde7PJOBaNE>

Modelo de la cadena de eventos desde la concepción con EAI como factores de riesgo para una muerte prematura (Centers for Disease Control and Prevention, 2014)

6

## COMO IMPACTA EL TRATAMIENTO?

- Transportación
- Consistencias en llegar a citas
- Acceso a internet / dispositivos electrónicos
- Estado mental
  - Aislamiento, Sistema inmunológico deteriorado
- Recuerdos/Desencadenantes
- Seguridad
  - Violencia comunitaria
- Miedo de CPS
- Vergüenza
- Culpa
- Involucramiento
- Confianza



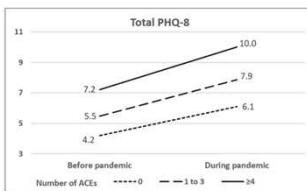
7

## INVESTIGACIONES

- La mortalidad por COVID-19 para personas con condiciones de salud subyacentes (incluyo a los que vienen con ACEs) fue 12 veces mas alto que para las personas sin esos condiciones de salud subyacentes. Patología previa
- Aumento de los síntomas de la depresión
- Discusión

<https://hmcpsychiatry.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12888-022-04177-7>

[https://osg.ca.gov/wp-content/uploads/sites/266/2020/12/COVID-19-ACEs-and-Toxic-Stress\\_CA\\_OSG-Report\\_12092020.pdf](https://osg.ca.gov/wp-content/uploads/sites/266/2020/12/COVID-19-ACEs-and-Toxic-Stress_CA_OSG-Report_12092020.pdf)



8

## EVENTOS

- Orden de quedarse en casa
- Tasa de mortalidad por COVID
- Diferente variantes
- Vacunas
- Sube el desempleo
- Elección histórica
  - primera VP mujer, El proceso de destitución, disturbios en el capitolio, batalla por los derechos de voto
- Brutalidad policial



9

## EVENTOS

- Tiroteos masivos
- Protestas globales
- Harry and Meghan abandonan la familia real
- Movimiento #MeToo
- Incendios forestales
- Tormentas de invierno y cortes de energía en Texas
- Elevación de la temperatura
- Monkey pox
- Roe Vs Wade



10

## QUE PODEMOS HACER?

- Reconozca las experiencias infantiles adversas y el impacto en el tratamiento
- Enfocar en la resiliencia de los padres
- “Angels in the Nursery”
- Normalizar las luchas de los cuidadores y reconocer sus esfuerzos
- Conectar a las familias con recursos en los que confían



<https://www.glss.net/Home/News-and-Events/home-care-services-central-to-glss-mission>



11

## EN LA VIDA REAL

- Cuidadora de 43 años
- Historia de muchos eventos traumáticos
- Luchas por la salud mental, incluida la depresión y el trastorno de estrés postraumático
- Cuidando a una niña de 4 años
- Discriminación
- Impacto de la pandemia



12

## PLATICAS

1. Piensa en un cuidador que fue difícil que participara en el programa
2. ¿Cómo podría su historia numérica afectar su participación, su manera de ser padre, o consistencia en el tratamiento?
3. ¿Qué estrategias fueron útiles para reducir las barreras durante la pandemia?
4. ¿Qué barreras encontró en su función específica que afectaron su capacidad para apoyar a los cuidadores? (Falta de recursos disponibles, diferencias culturales)



13



<https://vimeo.com/339178587>



14

## EN CONCLUSIÓN:

- Padres y cuidadores tienen historias importantes también
- Explorando estas cosas en una manera sensible es importante



15

## RECURSOS:

My Number Story: <https://numberstory.org/>

Video in Spanish: <https://www.youtube.com/watch?v=yde7PJOBaNE>

Alicia Liberman on Ghosts and Angels in the Nursery:  
<https://www.youtube.com/watch?v=sd5kmUwU6J8>

Research Article: Narayan, A., Lieberman, A., and Masten, A. (2021). Intergenerational transmission and prevention of adverse childhood experiences (ACEs). *Clinical Psychology Review*, 101997.



16



PREGUNTAS?



<https://theleadertheteacher.files.wordpress.com/2016/07/be-a-child-ask-questions.jpg>

COUNTY OF SAN DIEGO  
**HHSA**  
HEALTH AND HUMAN SERVICES AGENCY

VIVE BIEN  
SAN DIEGO

Rady  
Children's  
San Diego  
Chadwick Center  
for Children & Families

17