

# Ayudando A Los Padres A Superar El Impacto De Sus Propios ACEs

**Bianca Ruiz**

**Rady Children's Hospital, KidSTART Clinic**

**Maggie Knight, LMFT**

**Rady Children's Hospital, KidSTART Clinic**

# DIVULGACIONES



- Bianca Ruiz

No tengo relaciones financieras relevantes que revelar.

- Maggie Knight, LMFT

No tengo relaciones financieras relevantes que revelar.



# OBJECTIVOS

- Revisar las Experiencias Infantiles Adversas
- Identificar las barreras que afectan la capacidad del cuidador de buscar apoyo para sus propias necesidades
- Explorar las intervenciones y estrategias para usar mientras se relaciona con los cuidadores
- Examinar ejemplos de casos para ayudar a crear una comprensión del mundo real

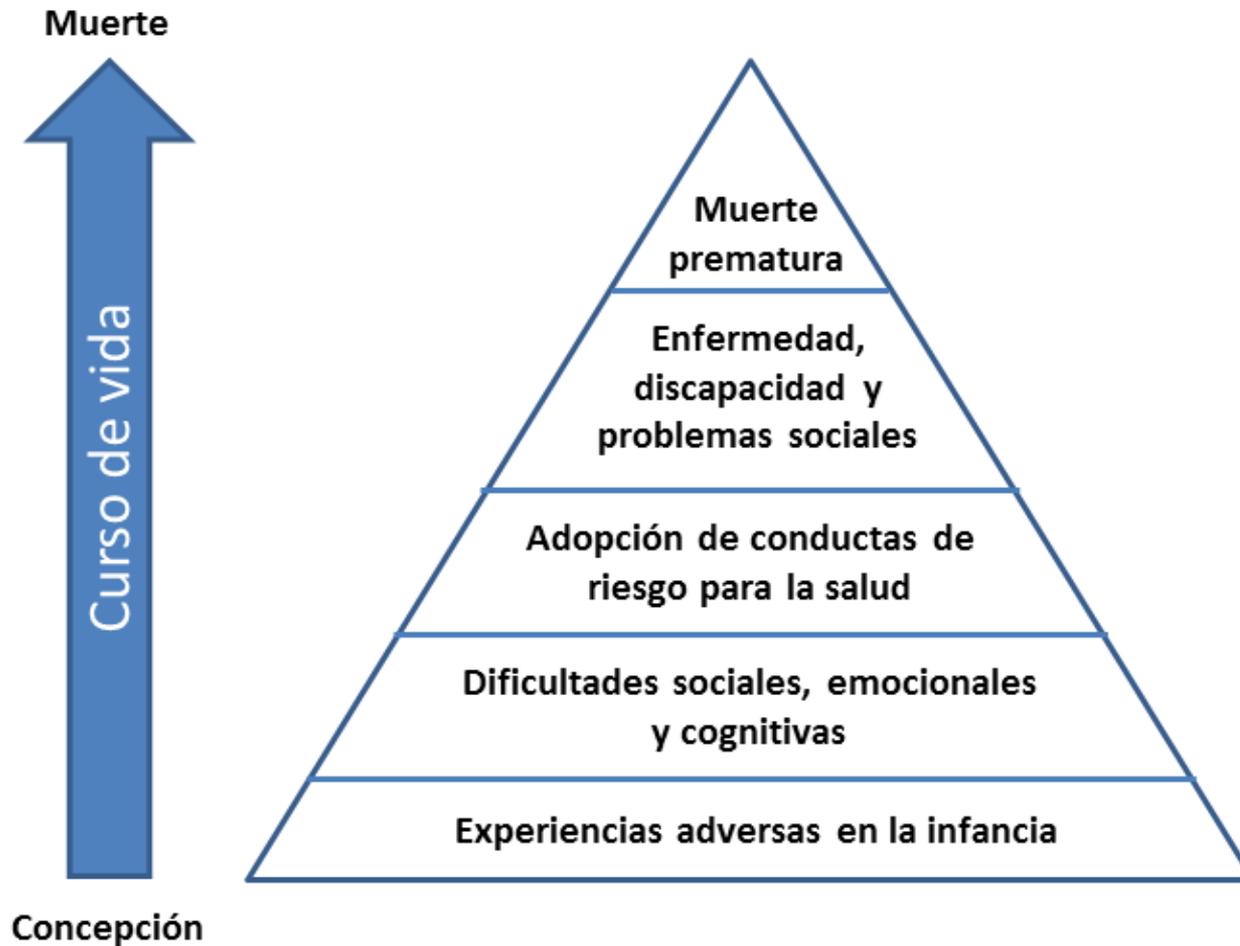


# LAS EXPERIENCIAS INFANTILES ADVERSAS



Fuente: Robert Wood Johnson Foundation, 2013





<https://www.youtube.com/watch?v=yde7PJOBaNE>

Modelo de la cadena de eventos desde la concepción con EAI como factores de riesgo para una muerte prematura (Centers for Disease Control and Prevention, 2014)



# COMO IMPACTA EL TRATAMIENTO?

- Confianza
- Estado mental
- Recuerdos/Desencadenantes
- Seguridad
- Miedo de CPS
- Vergüenza
- Culpa
- Involucramiento



# FACTORES CULTURALES

- Estigma del salud mental
- Religión
- Familiares
  - Respeto a los mayores
- El idioma que usamos



# QUE PODEMOS HACER?

- Reconozca las experiencias infantiles adversas y el impacto en el tratamiento
- Enfocar en la resiliencia de los padres
- “Angels in the Nursery”
- Normalizar las luchas de los cuidadores y reconocer sus esfuerzos
- Conectar a las familias con recursos en los que confían



<https://www.glss.net/Home/News-and-Events/home-care-services-central-to-glss-mission>



# EN LA VIDA REAL

- Cuidadora de 43 anos
- Historia de muchos eventos traumáticos
- Luchas por la salud mental, incluida la depresión y el trastorno de estrés postraumático
- Cuidando a una niña de 4 años



# PLATICAS

1. Piensa en un cuidador que fue difícil que participara en el programa
2. ¿Cómo podría su historia numérica afectar su participación, su manera de ser padre, o consistencia en el tratamiento?
3. ¿Qué estrategias fueron útiles para reducir las barreras?
4. ¿Qué barreras encontró en su función específica que afectaron su capacidad para apoyar a los cuidadores? (Falta de recursos disponibles, diferencias culturales)





<https://vimeo.com/339178587>



# EN CONCLUSIÓN:

- Padres y cuidadores tienen historias importantes también
- Explorando estas cosas en una manera sensible es importante



# RECURSOS:

My Number Story: <https://numberstory.org/>

Video in Spanish: <https://www.youtube.com/watch?v=yde7PJOBaNE>

Alicia Liberman on Ghosts and Angels in the Nursery:  
<https://www.youtube.com/watch?v=sd5kmUwU6J8>

Research Article: Narayan, A., Lieberman, A., and Masten, A. (2021). Intergenerational transmission and prevention of adverse childhood experiences (ACEs). *Clinical Psychology Review*, 101997.



# PREGUNTAS?



<https://theleadertheteacher.files.wordpress.com/2016/07/be-a-child-ask-questions.jpg>

